

AspIT uddannelsen



En uddannelsesmodel for unge med Aspergers Syndrom

Fokuseret IT-talent til Dansk Erhvervsliv

Der findes en gruppe unge mennesker, som har et særligt talent for IT. Hos AspIT kalder vi det et fokuseret talent. Vores elever, kan ofte koncentrere sig og fokusere på et enkelt emne i lang tid, og har et normalt til højt intelligensniveau.

Uddannelsesmodellen på AspIT tager netop udgangspunkt i disse særlige evner og matcher disse med indlæring på elevernes præmisser, bl.a. trygge rammer, små undervisningshold og en hverdag præget af faste rutiner.

AspIT udvikler talenter til kompetencer. Det sætter eleverne i stand til at modtage IT-undervisning på et højt fagligt niveau, gennemføre praktikforløb samt løse konkrete opgaver for virksomheder, når dagligdagen som ansat melder sig efter tre års uddannelse.

Uddannelsesmodellen blev udviklet hos en gruppe dynamiske initiativtagere i Vejle og er i dag et tilbud, der er spredt ud på en lang række erhvervsskoler, så unge med Aspergers Syndrom i hele landet nu har mulighed for at deltage.

Der undervises i Samfundsforståelse med i alt 80 lektioner fordelt over uddannelsesforløbet.

Uddannelsesmodel

Sem/niveau/uger	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
6. Ekspert	U/VH/P					U/VH/P					U/VH/P							
5. Avanceret	U/VH/P					U/VH/P					U/VH/P							
4. Avanceret	U/VH/P					U/VH/P					U/VH/P							
3. Rutineret	Quality Assurance					U/VH/P					U/VH/P							
2. Rutineret	Teknik					Softwarekonstruktion					Visualisering							
1. Grundlæggende	IT					Teknik		Softwarekonstruktion		Visualisering		Quality Assurance						

* U: Undervisning ■ VH: Væksthus ■ P: Praktik

Forløbet på AspIT

Der er to muligheder for at blive optaget på AspIT.

Én mulighed er at eleven gennemfører et op til seks ugers afklaringsforløb inden uddannelsesstart. Herefter afklares det om eleven er egnet og har lyst til at gennemføre hele uddannelsen.

En anden mulighed er at eleven starter direkte på første semester, hvoraf de første seks uger i Grundlæggende kan anvendes som afklaringsforløb.

Første semester omfatter undervisning i IT-fag på grundlæggende niveau. For at eleven kan fortsætte på andet semester, skal eleven bestå 1. semester.

På **andet semester** bygger uddannelsesmodellen videre på de færdigheder, eleverne har opnået på første semester. Desuden begynder eleven nu at målrette sin læring mod et af de fire hovedområder på AspIT: Teknik, Softwarekonstruktion, Visualisering eller Quality Assurance – det fokuserede talent.

På **tredje semester** udvikler eleven sin erhvervsevne indenfor sit fokuserede talent, og i de følgende semestre handler det om at udvikle det fokuserede talent. Undervejs er der indlagt flere praktikophold, som AspIT hjælper med at tilrettelægge sammen med virksomheden.

uddannelse • praktik • job • praktik • uddannelse • praktik

uddannelse • praktik • job • praktik • uddannelse • job



Eleven fastlægger i tæt samarbejde med praktikvirksomheden sit fokus indenfor specialefaget – ”Det fokuserede talent”. Eleven opnår derved en høj grad af specialisering i forhold til sin fremtidige arbejdsplads.

Teknik (T)

Specialefaget Teknik giver eleven kvalifikationer indenfor installation og konfiguration af PC, Servere og Netværk. Eleven lærer at modificere, fejlfinde og konfigurere ressourcer samt installere og fejlfinde på hardware og software.

Softwarekonstruktion (S)

Specialefaget Softwarekonstruktion har som formål at eleven opnår kvalifikationer indenfor programmering, databaser og test af software. Den enkelte elev opnår kompetencer indenfor forskellige programmeringsmiljøer som f.eks. SQL, Relations-database, C#, .Net, Java, PHP,VB mv.

Visualisering (V)

Formålet med specialefaget Visualisering er at give eleven kvalifikationer indenfor et af flere specialiseringsområder, som udvælges i tæt samarbejde med praktikvirksomheden. Specialeområderne kan være f.eks. hjemmesidekonstruktion, grafik, HTML/ CSS, PhotoShop, Illustrator, Dreamweaver, Flash, XML og AJAX og animation i 3D.

Quality Assurance (QA)

Formålet med specialefaget Quality Assurance er at give eleven kvalifikationer indenfor struktureret test og anvende det i praksis. Eleven bliver i stand til at gennemføre en struktureret test som f.eks. blackbox – whitebox test og udføre modul-, komponent-, integrations- samt applikationstest. Endvidere kan eleven udarbejde forståelige fejlrapporter og bliver i stand til at planlægge en test via f.eks. test cases.

Væksthus (VH)

Formålet med væksthusaktiviteterne er arbejdsstræning, indlæring af effektive arbejdsmetoder, afklaring og beskrivelse af særlige behov med henblik på at opnå størst mulig arbejdsindsats i en virksomhed. Elevens ”Fokuserede Talent” fastlægges indenfor et af specialefagene. Målet er at sætte hver enkelt elev i stand til at arbejde kontinuerligt i en arbejdssammenhæng, der er individuelt tilpasset.

Praktik (P)

Formålet med praktikforløbene er overordnet, at eleven opnår specialiserede kompetencer inden for sit fokuserede talent og varig beskæftigelse i praktikvirksomheden. Eleven indføres derved i det arbejdsmæssige og sociale miljø i virksomheden. Der skabes en forpligtende relation mellem virksomhed og elev.

Se mere på www.aspit.dk

