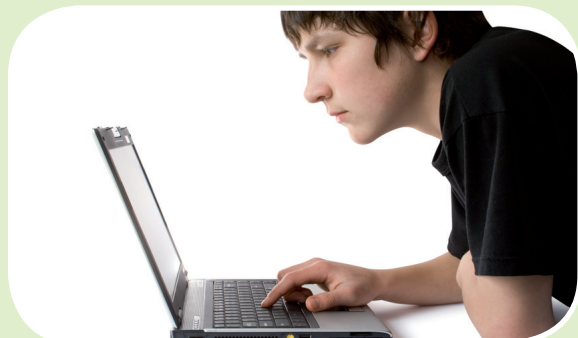


AspIT



Vi sætter hverdagen i faste rammer

AspIT er et særligt uddannelses tilbud til unge med Aspergers Syndrom. Grundtanken med AspIT er, at de unge Aspergere, der har forladt folkeskolen, får mulighed for en tilknytning til arbejdsmarkedet indenfor IT området på en måde, der matcher deres kompetencer. Vi kalder det et fokuseret talent, og erhvervslivet bakker os op. Vores målsætning er klar: En AspIT elev skal i så høj grad som muligt opnå varig beskæftigelse med individuel hensyntagen til den unges faglige – og personlige kompetencer.



Individuel tilpasning af forløbet

Mennesker med Aspergers Syndrom kommer ofte i klemme i det etablerede uddannelsessystem og på arbejdsmarkedet. Ingen af vore elever er i stand til at deltage i ordinære uddannelses tilbud. De har behov for individuel læring, forudsigelighed, ro og rytme i hverdagen. Det er ikke muligt at opnå på de ordinære uddannelsessteder.

Hos AspIT er tingene anderledes. Vi tager udgangspunkt i det, som eleverne kan og har interesse i - nemlig IT - og giver den unge mulighed for at udvikle sig i forhold til interesser, kompetencer og talent. Resultatet er, at de unge opnår dokumenterbare, personlige kompetencer og reelle IT-kvalifikationer, som sætter dem i stand til at løse konkrete opgaver for virksomheder, gennemføre praktikforløb, og modtage læring på et højt IT-fagligt niveau.

3-årig uddannelse

AspIT er en 3-årig erhvervsrettet IT-uddannelsesmodel bestående af 6 semestre.

På AspIT underviser vi små hold med cirka fem elever pr. hold.

Vi underviser 25 timer om ugen i minimum 36 uger - altså 900 timer om året.

Formålet med uddannelsen er at opnå varig tilknytning til arbejdsmarkedet for de unge. Det opnås gennem den obligatoriske virksomhedspraktik.

Det samlede timeantal for praktikperioderne ligger normalt fra 750 og op til 900 timer i løbet af de 3 år.

Henover 2. og 3. semester underviser vi 80 timer i faget "samfundsforståelse".

Vi planlægger individuel undervisning, støtte og rådgivning i forhold til den personlige og alment dannende del af uddannelsen.

Vi udarbejder en uddannelsesplan med udviklingsmål og delmål for disse områder. Planen bliver løbende evalueret med den pædagogiske vejleder og på de halvårslige statusmøder, som AspIT afholder.

uddannelse • praktik • uddannelse • praktik • job

Se mere om AspIT på www.aspit.dk

Den pædagogiske platform

Erfaringen viser, at forudsætningen for, at personer med Aspergers Syndrom kan opnå varig beskæftigelse er, at der også arbejdes med de sociale og alment dannende kompetencer samt bo-undervisning. Derfor er der på AspIT ansat pædagogiske vejledere til individuelt at undervise, støtte og rådgive den unge i dette ud fra den enkelte persons ønsker og behov.

De pædagogiske vejledere arbejder struktureret, anerkendende og ressourcefokuseret ud fra den unges ønsker og behov. Der lægges vægt på et godt samarbejde med den unges netværk f.eks. familie, sagsbehandler, støtte/kontaktperson osv. Formålet er, at den unge opnår så høj grad af livsduelighed og selvstændighed som muligt.

Der afholdes statusmøder 2 gange om året, hvor de individuelle faglige og personlige mål for uddannelsen evalueres, og der opstilles nye mål.

Individuel undervisning og vejledning

De pædagogiske vejledere på AspIT tilbyder individuel undervisning, støtte og rådgivning ud fra den unges ønsker og behov i f.eks.:

- Kommunikation, personlig udvikling og mødestabilitet.
- Afdækning af læringsstil og selvforståelse.
- Økonomisk forståelse og overblik.
- Personlig hygiejne og personlig fremtræden.
- Bo – undervisning og strukturering af og overblik over opgaver i boligen, som f.eks. indkøb, tøjvask, rengøring osv.
- Ansøgning om etablering af en støtte/kontakt person.
- Transport til og fra uddannelsen og virksomheden.
- Udvikling af støttesystemer.
- Vejledning, undervisning og træning i konkrete områder i forhold til at flytte hjemmefra, herunder vejledning om kost.
- Fritidsinteresser og social kontakt.
- Strukturering af dagligdagen og arbejdsopgaver

Finansiering og lovgrundlag

AspIT er en betalingsuddannelse, og kommunerne bevilger i de fleste tilfælde uddannelsen via revalideringsbestemmelserne eller som et tilbud i forbindelse med Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Eleven kan ikke modtage SU under uddannelsen.

Undervisningsminister Bertel Haarder understreger, at AspIT-uddannelsen klokkeklart opfylder kravene til den særlige ungdomsuddannelse: "Det er slet ikke til diskussion", siger han. "Der er ikke nogen pligt for kommunen til at benytte lige præcis denne uddannelse, men de skal have en saglig begrundelse for at sige nej".

Kilde: Dorrit Saietz, Politiken, d. 6. oktober 2008

Se mere på www.aspit.dk

